



Catálogo de conferencias y talleres

Todos los temas pueden adaptarse en duración y alcance ofreciéndose en modalidad conferencia o taller. Pueden realizarse en forma presencial o a distancia a través de meet y zoom.

Para el equipo directivo de las escuelas

- **Calidad Educativa**

Objetivo: Implementar sistemas de mejora continua que eleven los estándares de gestión y resultados institucionales.

- **Desarrollo de Habilidades Directivas**

Objetivo: Fortalecer el liderazgo, la toma de decisiones y la comunicación estratégica para dirigir equipos escolares de forma efectiva.

- **Formación Integral**

Objetivo: Integrar principios humanistas y espirituales en la gestión escolar para fomentar una comunidad educativa con sentido de pertenencia y valores.

- **¿Por qué no avanzan las reformas educativas en América Latina?**

Objetivo: Analizar las barreras estructurales y políticas que frenan las reformas, para diseñar estrategias viables de cambio desde la gestión local.

- **¿Cómo liderar el cambio en la escuela?**

Objetivo: Desarrollar competencias para gestionar procesos de transformación educativa con participación de toda la comunidad escolar.

- **Resolución de conflictos**

Objetivo: Aplicar métodos de negociación y mediación para resolver disputas entre personal, familias y estudiantes, mejorando el clima escolar.

- **Gestión de la salud mental en adolescentes: ansiedad, depresión y autolesión**

Objetivo: Capacitar a directivos y docentes para identificar señales de alerta temprana, aplicar primeros auxilios psicológicos y coordinar derivaciones profesionales.

- **Prevención de adicciones a redes sociales, videojuegos y apuestas online**

Objetivo: Implementar políticas escolares de prevención y detección temprana de conductas adictivas digitales en adolescentes.



Catálogo de conferencias y talleres

Para docentes y su trabajo en el aula

- **Aprendizaje Cooperativo**

Objetivo: Diseñar e implementar dinámicas colaborativas que potencien el logro académico y las habilidades sociales de los estudiantes.

- **Aprendizaje por Competencias**

Objetivo: Planificar, desarrollar y evaluar situaciones de aprendizaje que integren conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

- **Tecnología Educativa**

Objetivo: Incorporar herramientas digitales y recursos tecnológicos en la planeación didáctica para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- **Formas Básicas de Evaluación**

Objetivo: Aplicar diferentes técnicas e instrumentos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa para retroalimentar el aprendizaje.

- **Didáctica General**

Objetivo: Dominar principios y estrategias de enseñanza que favorezcan la planeación, ejecución y evaluación de situaciones de aprendizaje.

- **Psicología del Aprendizaje**

Objetivo: Comprender los procesos cognitivos, afectivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje para adecuar la práctica docente.

- **Metodologías activas**

Objetivo: Implementar enfoques como aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso o gamificación para involucrar activamente al alumnado.

- **Instrumentos de evaluación. De la lista de cotejo a la rúbrica y más allá**

Objetivo: Construir y emplear diversos instrumentos de evaluación que permitan evidenciar el desempeño de los estudiantes con criterios claros.



Catálogo de conferencias y talleres

- **Aula invertida**

Objetivo: Rediseñar la dinámica de clase para que los estudiantes estudien contenidos en casa y realicen actividades prácticas en el aula.

- **¿Cómo crear una verdadera ruta de aprendizaje**

Objetivo: Diseñar trayectorias personalizadas que guíen al estudiante desde su nivel actual hasta las metas de aprendizaje propuestas.

- **¿Qué docentes son los que podrán enfrentar los retos actuales?**

Objetivo: Reflexionar sobre las competencias docentes necesarias para responder a la incertidumbre, la diversidad y la innovación educativa.

- **¿Por qué la tecnología no ha generado mejores procesos de aprendizaje?**

Objetivo: Identificar errores comunes en la integración tecnológica y redirigir su uso hacia estrategias pedagógicamente sólidas.

- **¿Cómo utilizamos la tecnología para aprender?**

Objetivo: Diseñar experiencias de aprendizaje donde la tecnología sea un medio para construir conocimiento, no un fin en sí misma.

- **Inteligencia artificial generativa en el aula: cómo usarla con ética y sentido crítico**

Objetivo: Enseñar a docentes y estudiantes a emplear herramientas de IA para potenciar el aprendizaje, evitando el plagio y la desinformación.

- **Educación financiera para adolescentes: ahorro, consumo consciente y riesgos del crédito**

Objetivo: Integrar en el currículo actividades prácticas que desarrollen competencias financieras básicas en los estudiantes.

Para docentes y su relación con los estudiantes

- **Acompañamiento de adolescente**

Objetivo: Desarrollar habilidades de escucha activa, empatía y orientación para apoyar el desarrollo personal y académico de los adolescentes.



Catálogo de conferencias y talleres

- **¿Qué es y qué no es el Bullying? Estrategias para prevenirlo y enfrentarlo**
Objetivo: Identificar con precisión las situaciones de acoso escolar y aplicar protocolos de prevención, detección e intervención.
- **Sicología Evolutiva del Adolescente**
Objetivo: Comprender los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales de la adolescencia para adecuar la intervención docente.
- **Dinámicas de Grupos**
Objetivo: Manejar técnicas grupales para favorecer la cohesión, la comunicación y el trabajo en equipo dentro del aula.
- **Técnicas de motivación**
Objetivo: Aplicar estrategias psicológicas y pedagógicas que aumenten el interés, la autonomía y la perseverancia de los estudiantes.
- **¿Cómo impulsamos desde la innovación escuelas inclusivas, seguras y saludables?**
Objetivo: Diseñar acciones innovadoras que garanticen entornos escolares libres de discriminación, violencia y riesgos psicosociales.
- **¿Puede un robot sustituir a un maestro?**
Objetivo: Analizar el valor irremplazable del acompañamiento humano, la afectividad y la ética en la relación pedagógica.
- **Uso vs. abuso de la tecnología**
Objetivo: Detectar signos de dependencia tecnológica en los estudiantes y promover hábitos digitales saludables dentro y fuera del aula.
- **Equidad e igualdad ¿Cómo incentivarlas en el aula?**
Objetivo: Diferenciar ambos conceptos y aplicar prácticas docentes que garanticen oportunidades justas considerando las necesidades específicas de cada estudiante.
- **Habilidades socioemocionales para el manejo del estrés y la presión académica**
Objetivo: Desarrollar en adolescentes competencias de autorregulación, resiliencia y mindfulness para afrontar exigencias escolares y personales.



Catálogo de conferencias y talleres

- **Educación afectivo-sexual integral: consentimiento, diversidad y relaciones sanas**

Objetivo: Abordar con naturalidad y rigor la sexualidad adolescente, previniendo violencia en el noviazgo, embarazos no deseados e ITS.

Para platicar con padres de familia

- **¿Por qué la escuela sigue siendo necesaria?**

Objetivo: Brindar a los padres argumentos actualizados sobre el valor de la escuela como espacio de socialización, aprendizaje estructurado y desarrollo integral.

- **STEM: oportunidad para la igualdad**

Objetivo: Sensibilizar a las familias sobre cómo las disciplinas STEM pueden reducir brechas de género y socioeconómicas en sus hijos.

- **¿Cómo vamos en el cumplimiento de las metas del ODS 4?**

Objetivo: Informar a los padres sobre los compromisos educativos globales y su impacto en la calidad de la escuela de sus hijos.

- **Aportes para la literacidad en datos con un enfoque ciudadano**

Objetivo: Capacitar a padres para ayudar a sus hijos a interpretar críticamente gráficos, estadísticas y noticias basadas en datos.

- **Equidad e igualdad para mis hijos**

Objetivo: Ayudar a los padres a distinguir entre dar el mismo trato a todos y ofrecer apoyos diferenciados según las necesidades de cada hijo.

- **Uso vs. abuso de la tecnología**

Objetivo: Proporcionar a las familias pautas concretas para establecer límites, supervisar el tiempo de pantalla y fomentar actividades alternativas.

- **Ciberseguridad y huella digital para adolescentes**

Objetivo: Enseñar a padres e hijos a proteger datos personales, evitar fraudes, grooming y sexting, y construir una reputación digital positiva.

- **Parentalidad positiva en la era digital: límites sin castigo y comunicación efectiva**

Objetivo: Dotar a los padres de estrategias para establecer normas familiares sobre tecnología, dialogar sobre riesgos en línea y reforzar la autoestima de sus hijos.